| **NOM DE L’ACTIVITAT** | M’agrada no m’agrada | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | CO Raval | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Autoconeixement | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Gestió de les emocions | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | Aprendre a comunicar assertivament  Aprendre a acceptar un No  Conèixer i comunicar els nostres límits | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | *Aprendre a conviure*  *Cura dels altres*  *Autocura*  *Reconèixer les emocions bàsiques Autoconeixament* | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Petita Infància 3-8 anys | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Aquesta activitat és una dinàmica perquè el grup d'infants pugui expressar de manera positiva el que els agrada i el que no, podent així conèixer tant els seus límits com els dels companys/es.  La dinàmica consisteix en dividir un espai en dos, un per les coses que ens agraden i d'altres per les que no ens agraden.  A partir d'aquesta divisió anirem donant consignes diferents i els infants s'hauran de posicionar.  Exemple:  Que em facin una abraçada  Jugar a fútbol  Que em facin un petó sense permís  Que no em facin cas quan demano una cosa  Que m'obliguin a donar una abraçada  ...  Anirem alternant consignes relacionades amb l'efecte amb d'altres que no tinguin a veure per amenitzar la dinàmica.  L'objectiu final és poder reflexionar sobre aquelles coses que ens agraden i com comunicar de manera assertiva les que no.  És important acompanyar la reflexió amb com acceptar els límits. | | | | | | |
| **MATERIAL** | No es necessita material específi, es recomana tenir frases preparades per a que els infants puguin tenir exemples. | | | | | | |
| **DURADA** | 1h | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |